










DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE

Se inician actividades donde la profesional les entrega las niñas y niños hojas en blanco y colores, invitándolos a realizar representaciones graficas de forma libre, donde ya se evidencia en Yenderlis, Violetta, Charlotte y Sofia, tratar de hacer imágenes humanas, donde realizan una cara y ubican ojos, y boca.

Luego las niñas y niños realizan la actividad de reconocimiento de si mismos, con el nombre, donde la profesional les realiza varias preguntas, como si son niñas o niños, donde respondieron con facilidad esta pregunta, permitiendo comprender como se identifican en un entorno social, donde se logra ver que ya tienen mayor confianza de hablar al frente de varias personas.

Despues las niñas y niños se encontraron con diferentes cuentos, donde los observaron y Martin pasaba el dedo por las letras como si realizara una lectura, donde al mismo tiempo realizaba una descripción de las imágenes que observaba, la actividad fue muy gratificante para ellos, donde mantuvieron su atención en las imágenes.

Luego se encontraron ubicados en sillas, para realizar proceso de ensartado, evidenciando que tienen mayor precisión al momento de ingresar los pitillos por la lana, también tratan de ayudar entre ellos como en el caso de Damian con Jaider, que le ayudo con los primeros pitillos para que luego Jaider lo realizara por cuenta propia.